



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΝΟΜΟΣ ΣΕΡΡΩΝ
 ΔΗΜΟΣ ΣΕΡΡΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Απόσπασμα της
 Αριθμ. Συνεδρίασης: 16 / 10-07-2013
 Αριθμ. Απόφασης: 451 / 2013

ΘΕΜΑ: Έγκριση Σχεδίου Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής Δήμου Σερρών.

Στις Σέρρες και στο Διοικητήριο, σήμερα την 10^η του μηνός **ΙΟΥΛΙΟΥ** του έτους **2013**, ημέρα της εβδομάδος **ΤΕΤΑΡΤΗ** και ώρα **19:00** συνεδρίασε το Δημοτικό Συμβούλιο Σερρών, ύστερα από την αριθμ. **16/04-07-2013** έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου, που επιδόθηκε σε όλους τους Δημοτικούς Συμβούλους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/7-6-2010 τ.Α') «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης».

Αφού διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 96 του Ν. 3463/2006, δεδομένου ότι σε σύνολο 41 Δημοτικών Συμβούλων, παρόντες ήταν 34 δηλαδή:

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

Παπαβασιλείου Βασίλειος (Πρόεδρος Δ.Σ.)
 Δινάκης Κων/νος (Αντιπρόεδρος Δ.Σ.)
 Χουρουζίδης Νικόλαος (Γραμματέας Δ.Σ.)
 Αγιαννίδου-Αρβανίτη Σταυρούλα

Καλαϊτζίδης Βασίλειος
 Κατριτζόγλου Βασίλειος
 Μερετούδης Δημήτριος
 Μηλίδης Θεόδωρος
 Μοσχολιός Ζωγράφος

Αναστασιάδης Αντώνιος
 Αναστασιάδης Ηλίας
 Αραμπατζής Θεόδωρος
 Αρναούτογλου Φωτεινή

Μυστακίδης Παύλος
 Νεράντζης Βασίλειος
 Νιζάμης Δημήτριος

Γαλάνης Στέργιος
 Γάτσιος Αθανάσιος
 Γκότσης Ηλίας
 Γρηγοριάδης Παναγιώτης
 Δημητρίου Ευστράτιος
 Δήμου Ιωάννης

Σαραντίδου Ερμοφύλη
 Σούζας Ζαχαρίας
 Σταυρόπουλος Χριστόδουλος
 Στεργίου Νικόλαος
 Φωτιάδης Στέφανος
 Χασαπίδης Κων/νος

Δρίγκα Χρυσούλα
 Ηλιοπούλου Σταλακτή
 Θεοχάρης Μιχαήλ
 Ίντος Δημήτριος

Χατζημαργαρίτης Μαργαρίτης
 Χράπας Παντελής

ΑΠΟΝΤΕΣ: 1. Αγοραστός Αγοραστός, 2. Βαλτσάνης Δημήτριος, 3. Δούκας Γεώργιος, 4. Μπιτζίδου-Σαρακενίδου Σοφία, 5. Μπόικος Αθανάσιος, 6. Παπαδοπούλου Φωτεινή, 7. Χρυσανθίδης Βασίλειος.

Οι Πρόεδροι των Συμβουλίων των Τοπικών και Δημοτικών Κοινοτήτων, κλήθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 και παρόντες ήταν οι κ.κ. Γασπαρίδης Δημήτριος και Πολατίδου Γεσθημανή.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ., μετά την διαπίστωση απαρτίας, κήρυξε την έναρξη του Δημοτικού Συμβουλίου, στην οποία ήταν παρών ο Δήμαρχος κ. Αγγελίδης Πέτρος, που κλήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010.

- Το 12^ο θέμα, με τη σύμφωνη γνώμη του Σώματος, συζητήθηκε μετά την ολοκλήρωση του 6^{ου} θέματος.

- Ο Δημ. Σύμβουλος κ. Κατριτζόγλου Βασίλειος αποχώρησε από τη συνεδρίαση με την έναρξη συζήτησης του 6^{ου} θέματος.

- Πριν την ολοκλήρωση συζήτησης του 12^{ου} θέματος, αποχώρησε από τη συνεδρίαση η Δημ. Σύμβουλος κ. Αγιαννίδου-Αρβανίτη Χρυσούλα.

- Μετά το πέρας του κανονικού χρόνου συνεδρίασης, σύμφωνα με τον κανονισμό, (4 ώρες συνεδρίασης + 1 ώρα) αποφασίστηκε η **διακοπή της συνεδρίασης** και η συνέχισή της την **επομένη 11 Ιουλίου 2013 και ώρα 21:00**.

Το Δημοτικό Συμβούλιο στην παραπάνω συνεδρίασή του, στο 7^ο θέμα της ημερήσιας διάταξης, ύστερα από την υπ' αριθμ. 37433/20-6-2013 εισήγηση του Τμήματος Περιβάλλοντος του Δήμου, που έχει ως εξής:

<< Σύμφωνα με το αρ. 79 του Ν. 3463/2006 *Κώδικας Δήμων και Κοινοτήτων* και το άρθρ. 65 του Ν. 3852/2010 «*Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης*», λαμβάνοντας υπόψη ότι:

1. στη θέση Ρέμα Αγίου Γεωργίου Δ.Κ. Σερρών Δ.Ε. Σερρών Δήμου Σερρών έχει κατασκευαστεί το Πάρκο Περιβαλλοντικής Αγωγής σύμφωνα με τους όρους της αρ. 12077/12-9-2006 απόφαση Γ.Γ. Περιφέρειας Κ. Μακεδονίας με την οποία εντάχθηκε και χρηματοδοτήθηκε ως πράξη με τίτλο «Δημιουργία Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής στη θέση ρέμα Αγίου Γεωργίου Δήμου Σερρών» στο Μέτρο 2.2. του ΠΕΠ Κ. Μακεδονίας 2000-2006,
2. για να οργανωθεί ο χώρος αυτός και να λειτουργήσει πρέπει να τεθούν όροι και προϋποθέσεις ώστε να αποτελέσει χώρο ικανό να ευαισθητοποιήσει τους επισκέπτες κάθε ηλικίας σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος,
3. με την αριθ. 147/2012 απόφαση του Συμβουλίου της Δημοτικής Ενότητας Σερρών, δυνάμει των διατάξεων του άρθρ. 83 του Ν. 3852/2010, εγκρίθηκε ομόφωνα το σχέδιο του Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής Δήμου Σερρών,
4. με την αριθ. 22/2012 απόφαση της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής, δυνάμει των διατάξεων του άρθρ. 73 του Ν. 3852/2010, εγκρίθηκε ομόφωνα το σχέδιο του Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής Δήμου Σερρών,

παρακαλούμε να εισηγηθείτε στο Δημοτικό Συμβούλιο την έγκριση του συνημμένου σχεδίου Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής Δήμου Σερρών>>.

και σχετική συζήτηση, έχοντας υπόψη την αρ. 147/2012 απόφαση του Συμβουλίου της Δημοτικής Ενότητας Σερρών και την αρ. 22/2012 απόφαση της Επιτροπής Ποιότητας Ζωής,

ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

Εγκρίνει το Σχέδιο Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής Δήμου Σερρών, το οποίο έχει ως εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πάρκο Περιβαλλοντικής Αγωγής (ΠΠΑ) κατασκευάστηκε στην περιοχή “ΡΕΜΑ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ” και αποτελεί τμήμα του αρ. 1672 τεμαχίου αγροκτήματος Σερρών. Η κατασκευή του χρηματοδοτήθηκε από το ΠΕΠ Κ. Μακεδονίας, Άξονας Προτεραιότητας Μέτρο 2.2 “Προστασία και Ανάδειξη του Περιβάλλοντος στην Κεντρική Μακεδονία”.

ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΚΟ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ

Το Π.Π.Α είναι εγκαταστημένο σε χώρο ιδιοκτησίας του Δήμου Σερρών σε τμήμα του αρ. 1672 τεμαχίου αγροκτήματος Σερρών και καλύπτει έκταση εμβαδού 7,5 στρ περίπου.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η θέση του πάρκου στο ΝΔ άκρο της προστατευόμενης περιοχής του δικτύου NATURA 2000 SPA «Μενοίκιο όρος - Κουσκούρας» με κωδικό GR 1260004 ταυτόχρονα με το γεγονός της εγγύτητας με την πόλη των Σερρών αποτελούν ένα ιδιαίτερα ευνοϊκό συνδυασμό για την παροχή ενός πλήρους προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής, τόσο σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και στους μαθητές Α/βαθμιας και Β/βαθμιας εκπαίδευσης, όσο και στους σπουδαστές των ΤΕΙ Σερρών και γενικότερα σε σπουδαστές και φοιτητές της ευρύτερης περιοχής. Εν ολίγοις, η γεινίαση της περιοχής παρέμβασης με την πόλη των Σερρών και η φύση της παρέμβασης εγγυώνται την παροχή ενός ολοκληρωμένου προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής σε πολυπληθείς αποδέκτες.

Ποιο συγκεκριμένα, σκοπός του Π.Π.Α είναι η **Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση**, ενημέρωση και η εκπαίδευση των πολιτών με κάθε πρόσφορο και σύγχρονο μέσο, με την ανάπτυξη δραστηριοτήτων εντός του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής αλλά και εκτός αυτού εφόσον κρίνεται σκόπιμο και πρόσφορο.

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού ο Δήμος Σερρών αναλαμβάνει τις εξής δραστηριότητες:

Συντήρηση, λειτουργία, ανανέωση και περαιτέρω ανάπτυξη του Πάρκου σύμφωνα με τις αρχές της βιώσιμης και αειφόρου ανάπτυξης.

- Πληροφόρηση, εκπαίδευση, επιμόρφωση, κατάρτιση των πολιτών σε θέματα προστασίας και διαχείρισης περιβάλλοντος.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή τεχνικών και τεχνολογιών φιλικών προς το περιβάλλον (όπως προστασία των δασών και εδαφών και προστασία υδατικών πόρων, ανακύκλωση υλικών, καθαρισμό λυμάτων, δημιουργία ενεργειακού πάρκου ανανεώσιμων πηγών κ.λπ.).
- Η προσέλκυση και άλλων περιβαλλοντικών οργανώσεων στο χώρο και η ανάπτυξη του εθελοντισμού ως μέσον ανάπτυξης περιβαλλοντικής συνείδησης των πολιτών και προστασίας του περιβάλλοντος.
- Διοργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων για την κατανόηση του φυσικού κόσμου και των προβλημάτων του περιβάλλοντος.
- Ανάπτυξη βοτανικού κήπου και μικρής κλίμακας φυτωρίου Σερραϊκής χλωρίδας.
- Δημιουργία κατάλληλων χώρων παιχνιδιού και περιπέτειας με θέμα το περιβάλλον.
- Διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, παραστάσεων, θεαμάτων, συναυλιών και άλλων δραστηριοτήτων αναψυχής που θα έχουν ως στόχο την προσέλκυση περισσότερων επισκεπτών με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μικρών και μεγάλων.
- Κάθε άλλη δραστηριότητα που κρίνεται πρόσφορη από το Δήμο Σερρών για την προώθηση του σκοπού του και είναι σύμφωνη με τον Κανονισμού Οργάνωσης και Λειτουργίας.

Για την εκπλήρωση των σκοπών κρίνεται αναγκαία η συνεργασία με αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, δημόσιες επιχειρήσεις και κάθε άλλο αρμόδιο οργανισμό του ευρύτερου δημόσιου τομέα καθώς επίσης με εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα ή οργανισμούς του ίδιου ή συγγενούς επιστημονικού ενδιαφέροντος, μη κυβερνητικές οργανώσεις, καθώς και με νομικά ή φυσικά πρόσωπα του ιδιωτικού τομέα (μελετητές εμπειρογνώμονες, ερευνητές κλπ.) που δραστηριοποιούνται στα πεδία αρμοδιότητας του.

Στον εγκεκριμένο σχεδιασμό του Π.Π.Α περιλαμβάνονται όλα τα επιμέρους στοιχεία, όπως αυτά προδιαγράφονται στη μελέτη του Δήμου Σερρών και απαιτούνται για την ορθή και ολοκληρωμένη λειτουργία του.

Το Π.Π.Α χωρίζεται σε 3 διακριτές θεματικές ενότητες:

Θεματική ενότητα 1: Είσοδος πάρκου-χώρος ενημέρωσης και πληροφόρησης

Στην είσοδο του πάρκου, συναντάται ξύλινο περίπτερο πληροφόρησης διαστάσεων 3*6, κύριο πλακόστρωτο με χοντροπλάκες μονοπάτι σύνδεσης των θεματικών ενοτήτων όπως επίσης καθιστικό χωρητικότητας 30 περίπου ατόμων σε συνδυασμό με στεγασμένο χώρο και πινακίδες . Επίσης στον χώρο αυτό οι επισκέπτες θα λαμβάνουν ενημερωτικό υλικό και θα μπορούν να διεξάγουν συζητήσεις με βάση τα όσα διδάχθηκαν και τις πινακίδες που θα τοποθετηθούν στο χώρο. Δίπλα στο περίπτερο πληροφόρησης υπάρχει ξύλινος οικίσκος για τη σωματική υγιεινή.

Θεματική ενότητα 2: Μικρός βοτανικός κήπος

Στον βοτανικό κήπο, μέσα από ένα δίκτυο μονοπατιών οι επισκέπτες έχουν την δυνατότητα να γνωρίσουν τα είδη χλωρίδας που απαντώνται στην ευρύτερη περιοχή και να πάρουν χρήσιμες πληροφορίες για την αναγνώριση τους στο ύπαιθρο. Τα είδη που θα φυτευτούν θα είναι κυρίως ποώδη και θαμνώδη και θα υπάρχουν λογικές θεματικές ενότητες φύτευσης. Στο χώρο αυτό υπάρχουν επίσης υπάρχον τεχνητές φωλιές, πέτρινη βρύση και πινακίδες ερμηνείας περιβάλλοντος και ευαισθητοποίησης.

Θεματική ενότητα 3: Χώρος περιβαλλοντικής αγωγής

Στον χώρο υπάρχουν διάσπαρτες και κρυμμένες πινακίδες οι οποίες περιέχουν πληροφορίες και ερωτήσεις ή πρακτικές ασκήσεις. Επίσης, σε διάσπαρτα σημεία υπάρχουν καθιστικά διαφόρων τύπων και κάδοι απορριμμάτων με πινακίδες, οι οποίες θα δίνουν πληροφορίες για τη δυνατότητα προστασίας του περιβάλλοντος στις καθημερινές δραστηριότητες των επισκεπτών.

ΤΡΟΠΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το Π.Π.Α θα λειτουργεί για εκπαίδευση μαθητών από Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 8:00π.μ έως τις 13:00μμ εκτός αργιών και δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Οι επισκέψεις των σχολείων προκαθορίζονται μετά από έγγραφη συνεννόηση των διευθυντών των σχολείων με τον εκάστοτε αρμόδιο-ια συντονιστή-ρια λειτουργίας του Δήμου. Η διάρκεια της εκπαίδευσης μιας ομάδας μαθητών, όχι περισσότερων των (25) ατόμων, είναι περίπου 2 ώρες και περιλαμβάνει θεωρητική ανάπτυξη θεμάτων και πρακτική εκπαίδευση.

Ο μέγιστος αριθμός παιδιών σε μία ημερήσια επίσκεψη σχολείου στο Π.Π.Α δεν πρέπει να υπερβαίνει τα πενήντα (50) περίπου άτομα, δηλαδή 2 τμήματα. Εξαιρέση μπορεί να γίνει μόνο σε περίπτωση που τα τμήματα περιλαμβάνουν μικρότερο αριθμό μαθητών, αλλά και πάλι δεν πρέπει να υπερβαίνεται ο μέγιστος αριθμός.

Δικαίωμα εκπαίδευσης έχουν αρχικά τα παιδιά των παιδικών σταθμών, νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων του Δήμου μας.

Εφόσον υπάρχει δυνατότητα το Π.Π.Α μπορεί να χρησιμοποιηθεί γενικότερα από σχολεία της ευρύτερης περιοχής, ενώ το Σάββατο και την Κυριακή θα παραμένει ανοιχτό και θα διατίθεται ελεύθερα στους κατοίκους του Δήμου μας για περίπατο και ποδηλασία.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι μαθητές προσέρχονται υποχρεωτικά με συνοδούς εκπαιδευτικούς των σχολείων τους οι οποίοι είναι υπεύθυνοι, αφενός για την ευταξία και την συμπεριφορά των μαθητών, και αφετέρου για την προσοχή τους και προστασία των παιδιών ως προς την αποφυγή πρόκλησης ατυχημάτων.

Μετά το πέρας τα εκπαίδευσης οι μαθητές υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών τους πρέπει να επιμεληθούν της καθαριότητας του πάρκου. Οι μαθητές υποχρεούνται τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του πάρκου Π.Π.Α με την δέουσα προσοχή και να αποφεύγουν τη δημιουργία ζημιών τόσο στον εξοπλισμό όσο και στον περιβάλλοντα χώρο.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εκπαίδευση θα πραγματοποιείται από το συντονιστή του Π.Π.Α. και άλλους εκπαιδευτές, με πιστοποιημένη καταλληλότητα από το συντονιστή του Π.Π.Α. και τον αντίστοιχο φορέα. Οι εκπαιδευτές μπορεί να είναι οι εκπαιδευτικοί συνοδοί της σχολικής τάξης, καθώς επίσης να προέρχονται, κατά περίπτωση, από συμπράττοντες φορείς (Υπουργείο Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Φορέας Διαχείρισης Λίμνης Κερκίνης, κοινωνικές οργανώσεις WWF, Ορνιθολογική Εταιρεία, Αρκούρος κ.λ.π.).

Η εκπαιδευτική διαδικασία πρέπει να ακολουθεί ένα προκαθορισμένο πλάνο, το οποίο προδιαγράφεται αναλυτικά στον οδηγό εκπαίδευσης για το ΠΠΑ. Ο οδηγός αυτός θα εκπονηθεί σε συνεργασία με την Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση και θα αποτελεί ένα σημαντικό βοήθημα για τους συντονιστές – εκπαιδευτές του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής, προσδιορίζοντας το θεωρητικό υπόβαθρο του αντικειμένου εκπαίδευσης και περιλαμβάνοντας συγκεκριμένα υποδείγματα προγραμμάτων εκπαίδευσης και αξιολόγησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό θα απαρτίζεται από τα εξής τεύχη:

1. Οδηγός – πλαίσιο, που περιλαμβάνει τα στοιχεία που συνθέτουν τη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στο Π.Π.Α, αποτελώντας ουσιαστικά ένα εκπαιδευτικό βοήθημα Περιβαλλοντικής αγωγής, με αναφορά πάντοτε στη θεματική κατανομή του Π.Π.Α.
2. Οδηγός εκπαίδευσης, όπου καθορίζεται με σαφήνεια το πρόγραμμα εκπαίδευσης στα Π.Π.Α., προτάσσοντας συγκεκριμένα μαθήματα Περιβαλλοντικής αγωγής και σενάρια εκπαίδευσης και αξιολόγησης, κατηγοριοποιημένα ανάλογα με τον τύπο εκπαίδευσης και την ηλικιακή ομάδα των καταρτιζομένων.

Η εκπαιδευτική διαδικασία πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις διαφορετικές αντιληπτικές δυνατότητες των ηλικιών στις οποίες απευθύνεται το Πάρκο Περιβαλλοντικής Αγωγής, μεταβάλλοντας ανάλογα το περιεχόμενο των προγραμμάτων εκπαίδευσης που πρέπει να παρουσιάζεται σε κάθε επιμέρους ηλικιακή ομάδα. Οι επιμέρους ηλικιακές ομάδες προσδιορίζονται ως ακολούθως:

1. Α', Β' και Γ' Δημοτικού Σχολείου (7 έως 9 ετών)
2. Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού Σχολείου (10 έως 12 ετών)

Η παραπάνω κατηγοριοποίηση βασίζεται στις αντιληπτικές ικανότητες των επιμέρους ηλικιακών ομάδων, οι οποίες καθορίζουν το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα Π.Π.Α.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Το αντικείμενο εκπαίδευσης αφορά στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Περιήγηση μέσω διαδρόμων,
- Παρατήρηση πουλιών, βλάστησης- φυσικών ειδών, υπεδάφινων οργανισμών και βενθικών οργανισμών από το χείμαρρο Αγίου Γεωργίου.
- Ανάγνωση Διαδραστικών Πινακίδων
- Περιβαλλοντικά παιχνίδια
- Φυτεύσεις
- Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση

Ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην:

- ➔ Πεζή κίνηση μέσα στο χώρο του πάρκου
- ➔ Κατανόηση των βασικών εννοιών και στοιχείων υποδομής και λειτουργίας του περιβάλλοντος χώρου.

Συνίσταται η επιλεκτική χρήση στοιχείων του Π.Π.Α. ώστε η διάρκεια και το είδος της παρεχόμενης εκπαίδευσης να ανταποκρίνονται στις αντιληπτικές δυνατότητες της συγκεκριμένης ηλικιακής ομάδας. Ενδεικτικά προτείνεται η διάσχιση όλων των διαδρόμων, συνοδευόμενη από συμβουλές ορθής περιβαλλοντικής συμπεριφοράς (υπό μορφή «βήμα προς βήμα» των απαραίτητων ενεργειών).

Σχετικά με την κατανόηση της μορφής και της λειτουργίας του πάρκου πρέπει να γίνεται αναφορά στα ακόλουθα στοιχεία:

- Περιγραφή βασικών εννοιών περιβάλλοντος.
- Τήρηση του βασικού κανόνα: **«Αγαπώ και Προστατεύω το περιβάλλον».**
- Στοιχειώδη αναφορά στις δράσεις των ανθρώπων για την προστασία του περιβάλλοντος.

Η συχνότητα επισκέψεων στο ΠΠΑ για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας μπορεί να διαμορφωθεί σύμφωνα με τα ακόλουθα:

- Δύο επισκέψεις στη διάρκεια ενός σχολικού έτους.
- Σταδιακή αύξηση του εκπαιδευτικού αντικειμένου ανά επίσκεψη.
- Επανάληψη των θεμάτων που έχουν διδαχθεί στην προηγούμενη επίσκεψη.

Έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης από τη δεύτερη επίσκεψη, με τη μορφή παιχνιδιού

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ολοκληρώνεται με την αξιολόγηση των καταρτιζομένων, η οποία πραγματοποιείται μετά το τέλος της θεωρητικής και πρακτικής εξάσκησης. Η διαδικασία αξιολόγησης αποτελεί βασικό συστατικό τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αφού με τον τρόπο αυτό παρέχονται **κίνητρα** στους συμμετέχοντες να παρακολουθήσουν προσεκτικά τη διαδικασία, προκειμένου να μπορέσουν να διακριθούν. Η διαδικασία αξιολόγησης μπορεί να συσταθεί από τα ακόλουθα στάδια:

- Στην πρακτική εξέταση
- Στη θεωρητική αξιολόγηση

Η πρακτική εξέταση περιλαμβάνει την πραγματοποίηση μιας μικρής διαδρομής στο χώρο του Π.Π.Α. όπου ο εξεταζόμενος καλείται να εφαρμόσει τους κανόνες που έχει διδαχθεί. Η θεωρητική εξέταση περιλαμβάνει τη συμπλήρωση μιας σειράς «ασκήσεων», ενός ερωτηματολογίου δηλαδή, κατάλληλα προσαρμοσμένου στις δυνατότητες των επιμέρους ηλικιακών ομάδων. Πρέπει να σημειωθεί ότι η θεωρητική εξέταση αφορά κυρίως την δεύτερη ηλικιακή ομάδα (Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού Σχολείου) ενώ μπορεί να εφαρμοστεί στοιχειωδώς και στην πρώτη ηλικιακή ομάδα (Α', Β' και Γ' Δημοτικού Σχολείου).

Τα βασικά στοιχεία της διαδικασίας αξιολόγησης είναι:

- Θα λαμβάνει χώρα μετά το πέρας της πρακτικής εξάσκησης, αφού θα έχει ολοκληρωθεί η εκπαίδευση των μαθητών.
- Θα αφορά στην εφαρμογή μίας σειράς ασκήσεων (πρακτικές ή/ και θεωρητικές) όπου θα εξετάζεται και θα αξιολογείται ο κάθε εκπαιδευόμενος.
- Το είδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να αφορά στην εκτέλεση μίας διαδρομής μικρού μήκους στο χώρο του Π.Π.Α.
- Στη διαδρομή αυτή ο καταρτιζόμενος θα καλείται να εφαρμόσει τους κανόνες που διδάχθηκε κατά τη διαδικασία εκπαίδευσης ή και να αναγνωρίσει είδη φυτών που υπάρχουν στον περιβάλλοντα χώρο.
- Για τους συμμετέχοντες που εκτέλεσαν με επιτυχία την άσκηση μπορεί να οριστεί, ως «επιβράβευση» η χορήγηση διπλώματος Π.Π.Α. ή άλλου είδους επάθλου.
- Το δίπλωμα Π.Π.Α. θα χορηγείται στους μαθητές που εκτέλεσαν την άσκηση με έναν ελάχιστο αριθμό λαθών/ σφαλμάτων, π.χ. 2 λάθη για μία διαδρομή.
- Η εκτέλεση της άσκησης πρέπει να γίνεται για τον κάθε εκπαιδευόμενο χωριστά, ούτως ώστε οι υπόλοιποι να μπορούν να παρατηρούν και να επισημαίνουν (με τη βοήθεια των εκπαιδευτών) τα λάθη του εξεταζόμενου.

Επιπρόσθετα, δίνεται η δυνατότητα στους συντονιστές του Π.Π.Α. (και τους συνεργάτες τους) να αξιολογήσουν, πέρα από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους, τα ακόλουθα:

1. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης, δηλαδή τον τρόπο που έχει καταρτιστεί, τη διάρκειά του και την πληρότητά του. Είναι δυνατόν να προκύψει ότι ορισμένες θεματικές ενότητες πρέπει να αναλυθούν περισσότερο ή λιγότερο, να προστεθούν νέες ή να τροποποιηθεί η σειρά των επιμέρους σταδίων της εκπαίδευσης.
2. Το αποτέλεσμα της εκπαίδευσης, αξιολογώντας την απήχηση που έχει το πρόγραμμα στους εκπαιδευόμενους, με έμφαση στα σημεία που το αντικείμενο δεν γίνεται εύκολα κατανοητό (δηλαδή στα σημεία που απαιτούν επιπρόσθετη επεξήγηση και ανάλυση).

3. Την ανάγκη επανάληψης της διαδικασίας για ορισμένους εκπαιδευόμενους, λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων είναι απαραίτητη η ύπαρξη ενός **έντυπου αξιολόγησης**, με το οποίο θα αποτιμάται ο εκάστοτε εξεταζόμενος κατά τη διάρκεια εκτέλεσης των ασκήσεων. Το έντυπο αυτό θα αφορά στον κάθε μαθητή ξεχωριστά και η διαμόρφωσή του πρέπει να λαμβάνει υπόψη τη διαδικασία αξιολόγησης. Για κάθε τύπο διαδρομής ή θεωρητικής άσκησης θα πρέπει να υπάρχουν τα σημεία για τα οποία θα «βαθμολογείται» ο εξεταζόμενος, ούτως ώστε να είναι εύκολη και γρήγορη η συμπλήρωσή του από τον εκπαιδευτή στο πεδίο.

Η επιλογή των διαδρομών – ασκήσεων, στα πλαίσια της πρακτικής εξέτασης, θα γίνεται από τον συντονιστή του Π.Π.Α. Οι διαδρομές θα πρέπει να είναι σύντομες και να αφορούν έναν ελάχιστο αριθμό θεματικών ενοτήτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας που θα έχει προηγηθεί. Τα στοιχεία αυτά καθώς και ο βαθμός δυσκολίας τους πρέπει να ανταποκρίνονται στο περιεχόμενο εκπαίδευσης και τις αντιληπτικές δυνατότητες της εκάστοτε ηλικιακής ομάδας.

Οι διαδρομές που πρόκειται να αποτελέσουν τις «ασκήσεις» αξιολόγησης των εκπαιδευομένων πρέπει να είναι προκαθορισμένες από τον συντονιστή του Π.Π.Α. και τους συνεργάτες του, εντασσόμενες στο γενικό πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος.

ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ-ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ

Πέρα από τη λειτουργία και την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος, ο υπεύθυνος λειτουργίας θα είναι αρμόδιος για τη συντήρηση του Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής. Στα πλαίσια αυτά είναι απαραίτητος ο τακτικός προγραμματισμός των εργασιών συντήρησης, που σχετίζονται κυρίως με τη βλάστηση και την περιποίηση της (καθαρισμός και κλαδεύσεις), τις φυτεύσεις εποχικών φυτών και δικτύων άρδευσης τις διαδραστικές πινακίδες, τα φωτιστικά στοιχεία και τα δομικά στοιχεία του δικτύου του μονοπατιού του Πάρκου (οδόστρωμα, κρασπεδόρειθρα, πλακόστρωτα πεζοδρομίων). Επιπρόσθετα, πρέπει να υπάρχει μέριμνα για την καθαριότητα και την τάξη στους χώρους του Πάρκου, που δύναται να ανατεθεί στα αρμόδια συνεργεία του Δήμου. Τέλος, ο υπεύθυνος διαχείρισης πρέπει να φροντίζει για την καλή κατάσταση των εγκαταστάσεων WC πριν από την επίσκεψη ομάδας παιδιών. Για όλες αυτές τις προαναφερόμενες διεργασίες είναι απαραίτητη η πρόβλεψη αντίστοιχου κονδυλίου στον ετήσιο προϋπολογισμό του Δήμου, ούτως ώστε να μπορούν να ενταχθούν σε ένα καθορισμένο τακτικό πρόγραμμα και να είναι δυνατή η αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΦΥΛΑΞΗ-ΠΥΡΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Ένα βασικό ζήτημα που πρέπει να ληφθεί υπόψη κατά τον σχεδιασμό του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας ενός Πάρκου Περιβαλλοντικής Αγωγής σχετίζεται με την ασφάλεια και παροχή πρώτων βοηθειών στους εκπαιδευόμενους και τους επισκέπτες.

Λόγω της ηλικίας των επισκεπτών είναι πιθανόν να συμβούν ορισμένα, μικρής κλίμακας, ατυχήματα, κυρίως κατά τη διάρκεια της πρακτικής εκπαίδευσης. Είναι λοιπόν απαραίτητο να έχει προβλεφθεί η ύπαρξη ειδικού κιβωτίου πρώτων βοηθειών σε κάποιο χώρο του Πάρκου και η δυνατότητα άμεσης ιατρικής βοήθειας, σε περίπτωση που αυτό απαιτηθεί. Απαιτείται επίσης δυνατότητα χορήγησης των πρώτων βοηθειών από το συντονιστή του Π.Π.Α. και τους εκπαιδευτές. Στα πλαίσια αυτά κρίνεται σκόπιμη η πρόβλεψη κινητής τηλεφωνίας για τη διασφάλιση άμεσης επικοινωνίας στην περίπτωση ατυχήματος.

Επίσης συνίσταται η επιτήρηση του Π.Π.Α. για τις ώρες που αυτό δεν λειτουργεί, για τον εντοπισμό παράτυπης λειτουργίας ή ανεπιθύμητων εισβολέων. Η πρόβλεψη αυτή αποσκοπεί στη διαφύλαξη του κινητού και ακίνητου εξοπλισμού του Π.Π.Α. από φθορές και καταστροφές. Η επιτήρηση του Π.Π.Α. μπορεί να πραγματοποιείται από τη Δημοτική Αστυνομία ή αντίστοιχες υπηρεσίες φύλαξης.

Για την προστασία της περιοχής που περιλαμβάνει το Πάρκο πρέπει να ληφθεί μέριμνα για την έγκαιρη απομάκρυνση της ξηρής βλάστησης κυρίως κατά τους θερινούς μήνες.

Απαγορεύεται το άναμμα της φωτιάς για οποιοδήποτε λόγο.

Θα πρέπει να εκδοθεί πιστοποιητικό πυρασφάλειας από την αρμόδια Πυροσβεστική Υπηρεσία.

ΓΕΝΙΚΑ

Η επίσκεψη και τα μαθήματα και γενικότερα η χρήση του Π.Π.Α είναι δωρεάν.

Για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του Π.Π.Α. ισχύουν οι παρακάτω απαγορεύσεις.

1. Η κυκλοφορία κάθε είδους τροχοφόρων.
2. Η καταστροφή ή απομάκρυνση τεχνικών έργων και υλικών του χώρου.
3. Η κοπή των δέντρων και θάμνων, το ξερίζωμα και η συλλογή φυτών.
4. Η συλλογή και η μεταφορά φυτοχώματος και καυσόξυλων.
5. Το άναμμα της φωτιάς.
6. Η κατασκήνωση με οποιαδήποτε μορφή (τροχόσπιτα σκηνές κτλ.)
7. Η επίδειξη ή η τοποθέτηση οποιονδήποτε πινακίδων ή σημάτων.
8. Η πώληση τροφίμων και άλλων αντικειμένων καθώς και η κατά οποιονδήποτε τρόπο έκθεση και διανομή αυτών.
9. Η τοποθέτηση σκουπιδιών σε χώρους άλλους από τα δοχεία απορριμμάτων και η ρύπανση του χώρου γενικά.
10. Η βοσκή κάθε ζώου όπως επίσης και η είσοδος στο χώρο του Πάρκου αιγοπροβάτων και μεγάλων ζώων (αγελάδες, άλογα, γαϊδούρια.)
11. Η εγκατάσταση κυψελών μελισσοκόμων.

Για τους παραβάτες του παρόντος κανονισμού θα εφαρμόζονται καταρχήν οι διατάξεις του Ν.Δ 996/1971, του Νόμου 177/1975, του Νόμου 998/79 του Π.Δ. 67/81 Διότι ο χώρος είναι χαρακτηρισμένος ως ΔΑΣΟΣ-ΔΑΣΙΚΗ ΕΚΤΑΣΗ και για κάθε άλλη φθορά ή υποβάθμιση του περιβάλλοντος εφαρμόζονται οι διατάξεις του Ν.1650/1986 περί προστασίας περιβάλλοντος όπως ισχύουν σήμερα καθώς και ο κανονισμός Καθαριότητας και Προστασίας Περιβάλλοντος (αρ. 370/2011 Α.Δ.Σ).

Στην απόφαση αυτή μειοψήφισαν οι Δημοτικοί Σύμβουλοι κ.κ.:

- Αναστασιάδης Αντώνιος,
- Σαραντίδου Ερμοφύλη

Αναθέτει στον κ. Δήμαρχο τις παραπέρα ενέργειες.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ.

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ Δ.Σ.

ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΧΟΥΡΟΥΖΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Όπως υπογράφουν στο πρακτικό

Σέρρες 1-08-2013

Πιστό Αντίγραφο

Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΣΕΡΡΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ

Μ. Ε. Δ.

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ Δ. Σ.

ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΠΑΓΚΑΛΟΥ